

**8-SINF**  
**(102 soat, A2+: 136 soat)**  
**(haftasiga 3 soat, A2+ 4 soat)**

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi :**

**A2**

– mavjud axborot manbalaridan foydalanib (internet, telefon, kompyuter, elektron pochta), ma’lumotlar topish.

**A2+**

– mavjud axborot manbalaridan foydalanib (internet, telefon, kompyuter, elektron pochta), ma’lumotlar topish va o‘zaro almashish;  
– kundalik faoliyatda uchraydigan ma’lumotlarni yig‘a olish va saralash.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

**A2**

– shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish, o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlarga ega bo‘lish.

**A2+**

– shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish, ma’naviy kamolotga intilish, o‘z xatti-harakatini adekvat baholash, o‘zini nazorat qila bilish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

**A2**

– o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish;  
– kasblarning mohiyatini tushunish va ongli ravishda tanlash.

**A2+**

– o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish;  
– kasblarning mohiyatini tushunish va ongli ravishda tanlash;  
– o‘zaro munosabatlarda muomala madaniyatiga ega bo‘lish

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

**A2**

– badiiy va san’at asarlarini tushunish, ta’sirlana olish;  
– milliy va umuminsoniy qadriyatlarni farqlay olish.

**A2+**

– badiiy va san’at asarlarini tushunish, ta’sirlana olish;  
– milliy va umuminsoniy qadriyatlarni farqlay olish;  
– ma’naviy merosni avaylab asrash

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

**A2**

– kundalik faoliyatda turli jadvalli ma’lumotlarni o‘qiy olish va foydalanish.

**A2+**

- kundalik faoliyatda turli jadvalli diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish;
- fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish.

## **1-BO‘LIM. KIRISH SUHBATI VA TAKRORLASH**

**(7 soat, A2+: 1 soat)**

**1-2-mavzular.** Kirish. “So‘zdan so‘zning farqi bor...”. Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash. Adabiy nutq me‘yorlari. Nutqning ko‘rinishlari. **(2 soat)**

**Takrorlash.** Mustaqil so‘z turkumlari. Yordamchi so‘z turkumlari. **(2 soat)**

Undov, taqlid va modal so‘zlar. Olmoshning ma‘no turlari. Ravishning ma‘no turlari. Matn va lug‘atlar bilan ishlash. **(3 soat, A2+:4 soat)**

**Nazorat ishi. (1 soat)**

## **2-BO‘LIM. IJODIY MATN. INSHO VA UNING TURLARI**

**(10 soat, A2+: 8 soat)**

**3-4-mavzular.** Ma‘lumotnoma matni va ijodiy-tavsifiy matn. Insho – ijodiy ishning oliy ko‘rinishi. **(2 soat, A2+:3 soat)**

**5-6-mavzular.** Insho turlari. Adabiy va adabiy- ijodiy mavzulardagi insholar. **(2 soat, A2+:4 soat)**

**7-8-mavzular.** Erkin mavzudagi insholar. Inshoga epigraf tanlash. **(2 soat, A2+:4 soat)**

**9-11-mavzular.** Insho rejasi. Sodda va murakkab ko‘rinishdagi rejalar. Ilmiy insholar, ularning uslubi va lug‘aviy xususiyatlari, axborot berish qiymati. **(3 soat, A2+:5 soat)**

**Mustahkamlash.** Ayni bir axborotni badiiy va ilmiy uslubda berish. **(1 soat, A2+:2 soat)**

**Nazorat ishi. (2 soat)**

## **3-BO‘LIM. SINTAKSIS, OHANG VA TINISH BELGILARI**

**(9 soat, A2+: 4 soat)**

**12-13-mavzular.** Sintaksis haqida umumiy tushuncha. So‘z birikmasi. Teng bog‘lanish. Tobe bog‘lanish. **(2 soat, A2+:4 soat)**

**14-mavzu.** So‘z birikmasi va so‘zlar qo‘shilmasi. So‘z birikmasi va qo‘shma so‘z. **(1 soat)**

**Mustahkamlash.** Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash. **(2 soat)**

**Nazorat ishi. (1 soat)**

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan fanga oid kompetensiya elementlari:**

**Nutqiy kompetensiya (tinglab tushunish, o‘qish, so‘zlash, yozish):**

**A2**

- tinglangan matndagi asosiy voqea-hodisalarni tushuna oladi;
- mashq va topshiriqlarning mazmunini anglagan holda to‘g‘ri va ravon o‘qiy oladi;
- fikrini so‘z va gaplarni mantiqiy bog‘lagan holda, to‘g‘ri bayon qila oladi;
- mavzu asosida 15-20 gapdan iborat ijodiy (erkin insho) matn yarata oladi, gaplarning izchilligini ta‘minlagan holda bog‘lanishli nutq hosil qila oladi, mustaqil va ijodiy fikrlay oladi, imlo, tinish belgilari qoidalariga amal qiladi.

#### **A2+**

- 21-25 gapdan iborat ijodiy (erkin insho) matn yarata oladi, gaplarning izchilligini ta‘minlagan holda bog‘lanishli nutq hosil qila oladi, mustaqil va ijodiy fikrlay oladi, imlo, tinish belgilari qoidalariga amal qiladi.

### **Lingvistik kompetensiya:**

#### **A2**

- insho turlarini ajrata oladi va izohlay oladi;
- yangi so‘z, ibora va istilohlarni o‘zlashtiradi hamda sharhlay oladi.

#### **A2+**

- insho turlarini ajrata oladi va izohlay oladi;
- yangi so‘z, ibora va istilohlarni o‘zlashtiradi hamda sharhlay oladi.

**15-17-mavzular.** So‘z birikmasi va ibora. So‘z birikmasi va tasviriy ifoda. So‘z birikmasi va gap. Matn va lug‘atlar bilan ishlash. **(3 soat, A2+:5 soat)**

**Mustahkamlash.** So‘z birikmasi. Teng va tobe bog‘lanish yuzasidan tahlil, matn va lug‘atlar bilan ishlash. **(1 soat)**

### **4-BO‘LIM. GAP (5 soat, A2+:1 soat)**

**18-19-mavzular.** Gapning ifoda maqsadi. Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash **(2 soat)**

**20-21-mavzular.** Gapning tuzilishiga ko‘ra turlari: sodda va qo‘shma gaplar. Matn va lug‘atlar bilan ishlash **(2soat)**.

**Mustahkamlash:** gapning ifoda maqsadiga ko‘ra va tuzilishiga ko‘ra turlari yuzasidan tahlil **(1 soat, A2+:2 soat)**.

**Nazorat ishi (2 soat)**

### **5-BO‘LIM. SODDA GAP SINTAKSISI (18 soat,A2+:10 soat)**

**22-23-mavzular.** Sodda gap. Gap bo‘laklari. Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash **(2 soat)**

**24-25-mavzular.** Kesim. Fe‘l-kesim va ot-kesim. Matn va lug‘atlar bilan ishlash. **(2 soat,A2+: 4 soat)**

**26-27-mavzular.** Sodda kesim va murakkab kesim. Bog‘lamalar. **(2 soat, A2+:4 soat)**

**Mustahkamlash.** Matn va lug‘atlar bilan ishlash. **(1 soat)**

**28-mavzu.** Kesimning birikma va ibora bilan ifodalanishi. **(1 soat, A2+:2 soat)**

**Nazorat ishi. (2 soat)**

**O'quvchilarda shakllantiriladigan fanga oid kompetensiya elementlari:**

**Nutqiy kompetensiya (tinglab tushunish, o'qish, so'zlash, yozish):**

**A2**

tinglangan va ko'rilgan matndagi asosiy voqea-hodisalarni tushuna oladi; so'z, ibora va gaplarni ma'nosini anglagan holda to'g'ri va ravon o'qiy oladi; fikrini so'z va gaplarni mantiqiy bog'lagan holda, to'g'ri bayon qila oladi; so'zlarning o'zaro teng va tobe bog'lanishi bo'yicha yozma tahlil qiladi. 125-140 so'zdan iborat diktantni yoza oladi, imlo va tinish belgilari qoidalariga amal qiladi.

**A2+**

fikrini so'z va gaplarni mantiqiy bog'lagan holda, to'g'ri bayon qila oladi; so'zlarning o'zaro teng va tobe bog'lanishi bo'yicha yozma tahlil qiladi. 141-160 so'zdan iborat diktantni yoza oladi, imlo va tinish belgilari qoidalariga amal qiladi.

**Lingvistik kompetensiya:**

**A2**

so'z birikmasi, so'z birikmasi va so'z, so'z birikmasi va gap, so'z birikmasi va tasviriy ifoda birliklarini ifoda qurilishida o'rinli ishlata biladi, gaplarni sintaktik tahlil qiladi.

**A2+**

so'z birikmasi, so'z birikmasi va so'z, so'z birikmasi va gap, so'z birikmasi va tasviriy ifoda birliklarini ifoda qurilishida o'rinli ishlata biladi, gaplarni sintaktik tahlil qiladi.

**29-30-mavzular.** Ot kesim va ega orasida tirening ishlatilishi. Ega. (2 soat, A2+:4 soat)

**31-32-mavzular.** Egali va egasiz gap. Atov gap. (2 soat, A2+:4soat)

**33-34-mavzular.** So'z-gap. Yig'iq va yoyiq gap. (2 soat)

**35-36-mavzular.** Matn va lug'atlar bilan ishlash. (2 soat)

**Mustahkamlash.** Sodda gap va gap bo'laklari yuzasidan tahlil. (2 soat, A2+:3 soat)

## **6-BO'LIM. IKKINCHI DARAJALI BO'LAKLAR**

**(17 soat, A2+ :4 soat)**

**37-39-mavzular.** Hol haqida umumiy ma'lumot. Mumtoz matn va lug'atlar bilan ishlash. (3 soat, A2+:4 soat)

**40-42-mavzular.** To'ldiruvchi. Mumtoz matn va lug'atlar bilan ishlash. Aniqlovchi. Matn va lug'atlar bilan ishlash. (3 soat, A2+:5 soat)

**Nazorat ishi. (1 soat)**

**43-44-mavzular.** Gap bo'laklari tartibi. (2 soat)

**45-46-mavzular.** Matn va lug‘atlar bilan ishlash. (2 soat)

**47-49-mavzular.** Gap urg‘usi. Matn va lug‘atlar bilan ishlash. (3 soat)

**50-51-mavzular.** To‘liq va to‘liqsiz gaplar. Matn va lug‘atlar bilan ishlash. (2 soat)

**Mustahkamlash.** Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari yuzasidan tahlil. (2 soat, A2+:3 soat)

**Nazorat ishi.** (2 soat)

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan fanga oid kompetensiya elementlari:**

**Nutqiy kompetensiya (tinglab tushunish, o‘qish, so‘zlash, yozish):**

**A2**

- tinglangan matndagi asosiy voqea-hodisalarni tushuna oladi;
- matnni ma’nosini anglagan holda to‘g‘ri va ravon o‘qiy oladi;
- fikrini so‘z va gaplarni mantiqiy bog‘lagan holda, to‘g‘ri bayon qila oladi;
- 125-130 so‘zdan iborat bo‘lgan diktantni yoza oladi, husnixat va imlo qoidalarga amal qila oladi.

**A2+**

- tinglangan matndagi asosiy voqea-hodisalarni tushuna oladi;
- matnni ma’nosini anglagan holda to‘g‘ri va ravon o‘qiy oladi;
- fikrini so‘z va gaplarni mantiqiy bog‘lagan holda, to‘g‘ri bayon qila oladi;
- 141-160 so‘zdan iborat bo‘lgan diktantni yoza oladi, husnixat va imlo qoidalarga amal qila oladi.

**Lingvistik kompetensiya:**

**A2**

- gap bo‘laklari, egali va egasiz gaplarni farqlaydi;
- hol, to‘ldiruvchi, aniqlovchi kabi gap bo‘laklari turlarini biladi;
- yangi so‘z, ibora va istilohlarni o‘zlashtiradi.

**A2+**

- gap bo‘laklari, egali va egasiz gaplarni farqlaydi;
- hol, to‘ldiruvchi, aniqlovchi kabi gap bo‘laklari turlarini biladi;
- yangi so‘z, ibora va istilohlarni o‘zlashtiradi.

**7-BO‘LIM. UYUSHIQ VA AJRATILGAN BO‘LAKLI GAPLAR, GAP BO‘LAKLARI BILAN ALOQAGA KIRISHMAYDIGAN BO‘LAKLAR**  
(17 soat, A2+:5 soat)

**52-54-mavzular.** Gapning uyushiq bo‘laklari. Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash. (3 soat)

**55-57-mavzular.** Uyushiq bo‘lakli gaplarda umumlashtiruvchi so‘z va unda ohang hamda tinish belgilari. Matn va lug‘atlar bilan ishlash. (3 soat, A2+: 4 soat)

**58-60-mavzular.** Ajratilgan bo‘lakli gaplar. Ajratilgan bo‘lakli gaplarda ohang va tinish belgilari. (3 soat, A2+:4 soat)

**61-62-mavzular.** Kiritmalar (kirish soʻz). Undalma. (2 soat, A2+:3 soat)

**63-64-mavzular.** Undalmalarda tinish belgilari. Matn va lugʻatlar bilan ishlash. (2 soat, A2+:3 soat)

**Mustahkamlash.** Gapning uyushiq boʻlaklari, ajratilgan boʻlaklar yuzasidan tahlil. (2 soat, A2+:3 soat)

**Nazorat ishi.** (2 soat)

**65-mavzu.** Ish qogʻozlari ustida ishlash. (1 soat)

Asosiy atamalar ustida ishlash. (1 soat)

## **8-BOʻLIM. SODDA GAP YUZASIDAN OʻTILGANLARNI TAKRORLASH (4 soat, A2+:1 soat)**

**Takrorlash.** Sodda gap tahlili. (2 soat, A2+:3 soat)

Yakuniy dars. Yozgi taʼtil uchun topshiriqlar. (2 soat)

**Oʻquvchilarda shakllantiriladigan fanga oid kompetensiya elementlari:**

**Nutqiy kompetensiya (tinglab tushunish, oʻqish, soʻzlash, yozish):**

**A2**

– tinglangan matn, koʻrilgan lavhadagi asosiy voqea-hodisalarni tushuna oladi;  
– matnni (barmoq vaznidagi sheʼr) maʼnosini anglagan holda toʻgʻri va ravon oʻqiy oladi;

– fikrini soʻz va gaplarni mantiqiy bogʻlagan holda toʻgʻri bayon qila oladi;  
– 125-140 soʻzdan iborat boʻlgan diktantni yoza oladi, husnixat va imlo qoidalarga amal qiladi.

**A2+**

– tinglangan matn, koʻrilgan lavhadagi asosiy voqea-hodisalarni tushuna oladi;  
– matnni (barmoq vaznidagi sheʼr) maʼnosini anglagan holda toʻgʻri va ravon oʻqiy oladi;

– fikrini soʻz va gaplarni mantiqiy bogʻlagan holda toʻgʻri bayon qila oladi;  
– 141-160 soʻzdan iborat boʻlgan diktantni yoza oladi, husnixat va imlo qoidalarga amal qiladi.

**Lingvistik kompetensiya:**

**A2**

– gapning uyushiq, ajratilgan boʻlaklari va kiritmalarni biladi;  
– yangi soʻz, ibora va istilohlarni oʻzlashtiradi, izohlay oladi, sodda gapni sintaktik tahlil qila oladi.

**A2+**

– gapning uyushiq, ajratilgan boʻlaklari va kiritmalarni biladi;  
– yangi soʻz, ibora va istilohlarni oʻzlashtiradi, izohlay oladi, sodda gapni sintaktik tahlil qila oladi.

**Nazorat ishi.** (2soat)

**Mavzularni oʻrganish uchun - 65 soat, A2+ 93 soat**

**Takrorlash uchun - 7 soat, A2+:9 soat**  
**Mustahkamlash uchun – 13 soat, A2+:18 soat**  
**Nazorat ishlari uchun - 15 soat**  
**Jami: 102 soat, A2+: 136 soat**

## **NUTQ MADANIYATI YONDOSH O‘QUV DASTURI**

### **Nutqning grammatik me’yorlari** **(12 soat)**

**1-3-mavzular.** Nutqning grammatik me’yorlari haqida tushuncha. Matn ustida ishlash. **(3 soat)**

**4-7-mavzular.** Nutqda so‘z yasovchi, shakl hosil qiluvchi va so‘z o‘zgartiruvchi qo‘shimchalardan o‘rinli foydalanish. **(4 soat)**

**8-9-mavzular.** Ravon va savodli nutq hosil qilishda qo‘shimchalarning o‘rni. **(2 soat)**

**10-12-mavzular.** So‘z birikmalarini to‘g‘ri tuzish qonuniyatlari. Gapni to‘g‘ri tuzish qoidalari. Kuchli va kuchsiz me’yorlar. **(3 soat)**

### **Nutqning aniqligi** **(8 soat)**

**1-2-mavzular.** Aniqlik nutqning madaniyligini ta’minlovchi omillardan biri. **(2 soat)**

**3-5-mavzular.** Nutq izchilligi. Nutqiy aniqlikni (tinglovchiga aniq yetkazish) ta’minlovchi vositalar. **(3 soat)**

**6-8-mavzular.** Ma’nodosh so‘zlar, shakldosh so‘zlar, ko‘p ma’noli so‘zlar, atamalar, eskirgan so‘zlar. Matn ustida ishlash. **(3 soat)**

### **Nutqning mantiqiyli** **(10 soat)**

**1-3-mavzular.** Nutq va mantiq. Mantiqiylikning nutq to‘g‘riligi va aniqligining asoslanishi. **(3 soat)**

**4-5-mavzular.** Nutqni shakllantirishda mantiqning o‘rni. **(2 soat)**

**6-8-mavzular.** Nutqni shakllantirishda so‘z va gaplarning mantiqiy bog‘lanishlarini hisobga olish. **(3 soat)**

**9-10-mavzular.** Nutqda shakl va mazmun birligi. **(2 soat)**

**Takrorlash. (4 soat)**